



Zorbalığa maruz kalan çocuk kimdir?

- Kendine güveninin ve benlik saygısının düşük olması (örn.kendini başarısız, beceriksiz olarak tanımlama),
- Pasif, utangaç, çekingen, içe kapanık olma,
- İtaatkar ve boyun eğici kişilik özelliklerine sahip olma,
- Arkadaş ortamında çoğunlukla endişeli, kaygılı ve güvensiz davranışlar sergileme,
- Hiç arkadaşı olmaması veya çok az sayıda arkadaşına sahip olma, arkadaş ortamında az popüler olma,
- İletişim ve sorun çözme becerilerinin zayıf olması,
- Zorbalığa uğradıktan sonra ağlama ve geri çekilme tepkisi verme,
- Farklı fiziksel özelliklere sahip olma (örn. Aşırı kısa/uzun boy, aşırı az/çok kilo, gözlük veya diş teli kullanıyor olma, konuşma problemleri),
- Dezavantajlı gruplara dahil olma (örn. Fiziksel veya zihinsel engelinin olması, dil/aksanının farklı olması, göçmen/etnik azınlık gruba üye olma) gibi özellikler gösteren çocuktur.

Zorbalığa maruz kalan çocukları ebeveynlerine neler önerilebilir?

- Çocuğuyla neler yaşadığı konusunda konuşmak; ona yanında olduğunu ve yardım etmek istediğini göstermek,
- Çocuğunu yargılamadan dinlemek; ne hissettiğini sormak ve duygularını paylaşmasını sağlamak,
- Çocuğuna zorbalığa uğramanın onun bir hatası olmadığını açık bir şekilde ifade etmek,
- Çocuğuyla zorbalığa nasıl karşı çıkabileceğine dair basit planlar geliştirmek,
- Çocuğuyla böyle bir durumda okulda kimden ve ne şekilde yardım isteyebileceğini konuşmak, çocuğunu yardım isteme konusunda cesaretlendirmek,
- Çocuğun kendini etkili bir şekilde ifade edebilmesi; yeni arkadaşlıklar kurması ve sağlıklı sosyal ilişkiler sürdürebilmesi için gerekli becerileri kazanmasını desteklemek (psikolojik danışman/rehber öğretmen bu konuda kitap/etkinlik/oyun önerilerinde bulunabilir.)
- Çocuğun özgüvenini geliştirmek için olumlu özelliklerini vurgulamak,
- Psikolojik danışman/rehber öğretmen ve sınıf öğretmeniyle işbirliği kurmak,
- Gerekli zaman uzman desteği almak önerilir.

AKRAN ZORBALIĞI BİLGİLENDİRME REHBERİ



SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Zorbalık yapan çocuk kimdir?

- Başkalarını yönetmeyi sevme, başkaları üzerinde egemenlik kurmayı ve güçlü olmayı isteme,
- Başkalarının duygularına karşı duyarsız ve düşük empati becerisine sahip olma,
- Vicdan utanç ve pişmanlık duygularının zayıf olması,
- Şiddete karşı olumlu bir tutuma sahip olma,
- Saldırganca davranmaktan gurur duyma,
- Problem çözerken saldırgan çözüm yollarını kullanma,
- Düşük özdenetim becerilerine sahip olma,
- Öfke kontrolünde problem yaşama,
- Farklılıklara karşı tahammülsüz olma,
- Düşünmeden tepkisel ve aceleci davranma, çabuk sinirlenme (dürtüsellik)
- Yalan söylemeye veya hile yapmaya eğilim gösterme gibi bireysel özellikler gösterebilen çocuktur.



Hem zorbalık yapan hem zorbalığa maruz kalan çocuk kimdir?

- Zorbalığa uğradığında kendini öfkeli hissettiği için şiddete başvurma,
- Arkadaşları tarafından kolaylıkla kıskırtılabilme ve başkalarını kıskırtabilme
- Düşük psikososyal uyum sürecine sahip olma
- Çabuk sinirlenme
- Aceleci ve öfkeli davranma
- Depresyon ve kaygı
- Yalnızlık gibi özellikler gösterebilen çocuktur.



Zorbalık yapan çocukların ebeveynlerine öneriler

- Çocuğa akran zorbalığının hiçbir gerekçesi olamayacağını ifade etmek,
- Çocukla zorbalığa maruz kalan arkadaşının kendini nasıl hissedebileceği hakkında konuşmak,
- Çocukla hangi davranışlarının zorbalık olduğunu konuşmak,
- Çocuğun bu zorbalık davranışlarını neden gösterdiğini anlamaya çalışmak,
- Çocuğa zorbalık davranışları yerine, hangi davranışları yapabileceğini anlatmak,
- Fiziksel ceza vermemek,
- Çocuğuna olumsuz davranışlarını değiştirebileceği konusunda güvendiğini belirtmek, göstermek,
- Çocuğun bu konudaki çabasını ve olumlu davranışlarını ödüllendirmek,
- Çocuğa başkalarına saygı duymayı ve farklılıklarını kabul etmeyi öğretmek (psikolojik danışman/rehber öğretmen bu konuda kitap/etkinlik/oyun önerilerinde bulunabilir.)
- Psikolojik danışman/rehber öğretmen ve sınıf öğretmeni ile işbirliği kurmak,
- Gerekli zaman uzman desteği almak önemlidir.

